FSF3U Ms. Valente

**Jour 4: Revue**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Le Conditionnel Expression de quantité Des jeunes qui ont fait une différence

* Présent
* Passé

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Emploi

Le conditionnel est utilisé quand l’action est soumise à une condition, à une hypothèse.

Il est souvent introduit dans une phrase avec un **si**.

→ **Si** c’était le beau temps, nous **aurions** la forme.

Mais aussi sans le si:

→ J’**aimerais** cette tranche de pizza.

**LE CONDITIONNEL PRÉSENT**

**[A]** If...then

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) s’il avait faim.
2. Si nous etudions, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) plus intelligents.
3. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) avec nous si nous l’invitons.

**[B]** Politesse - Vouloir/Aimer

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) une pomme.
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) aller avec vous.
3. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) bien le voir!
4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) aller mais ils doivent travailler.

**[C]** Conjugue les verbes entre paranthèses au conditionnel présent.

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (briser) le bol bleu et jaune.
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (revenir) à la case.
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) pour le train.
4. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) le sucre.
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) à pleurer.
6. Les camarades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des bêtises.
7. Tu t’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inquiéter) de la réaction de ta grand-mère.
8. Ils se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (précipiter) dans la case.
9. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) les enfants sur le chemin.
10. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) vous comporter bien.
11. Tout le monde s’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accuser) après l’accident.
12. Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (découvrir) le bol brisé.

**[C]** Conseils d’une amie

Si j’étais à ta place, je **arrêter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de travailler tout le temps; je **rentrer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez moi; je **se faire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ couler un bon bain chaud. Ensuite, je **prendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rendez-vous chez le coiffeur et je lui **demander** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de me faire une nouvelle tête. Je **aller** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi magasiner et je **acheter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des nouveaux vêtements. Je **téléphoner** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à mes amies et je les **inviter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sortir. Je **fréquenter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les beaux restaurants de la ville et je **goûter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de nouveaux plats. Enfin, je **cesser** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de prendre le taxi et je **marcher** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tous les jours

pour garder la ligne. À mon avis, ta vie **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus agréable.

**LE CONDITIONNEL PASSÉ**

**[A]** Conjugue les verbes en parenthèses au conditionnel passé.

1. Si nous avions su, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) plus tôt.

2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) venir!

3. S’il n’avait rien dit, je/j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir).

4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) accepter les conditions.

5. À ta place, je/j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réagir) autrement!

6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) comment dans cette situation?

7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) leur rendre visite si le temps l’avais permis.

8. François \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accepter) si tu l’avais invité.

**[B]** Change les phrases suivantes au conditionnel passé.

1. Je voudrais aider cette famille. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. José prendrait son déjeuner. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. La grand-mère rentrerait plus tôt des champs. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Les enfants n’iraient pas à la Trenelle. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. José ne fâcherait pas sa grand-mère. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**EXPRESSION DE QUANTITÉ**

**[A]** Complète les phrases suivantes en utilisant l’expression de quantité entre parenthèses.

**Exemple:** Il fera des voyages en Martinique? **(combien)**

Il fera **combien** **de** voyages en Martinique?

1. On a pris des valises pour le voyage. **(trop)**

2. Les touristes mangent des fruits exotiques. **(beaucoup)**

3. Il faut acheter des souvenirs. **(un tas)**

4. J’aimerais visiter des musées. **(assez)**

5. Vous buvez du café noir. **(une tasse)**

6. Nous voulons commander des huîtres. **(une kilo)**

7. Les copains regardaient des dauphins. **(une paire)**

8. J’aurai besoin d’oeufs pour faire cette omelette. **(une douzaine)**

9. Ce gâteau prend du sucre et de la vanille.  **(une tasse; une cuillèrée à sucre)**

10. Tu regardais du parfum avec intérêt. **(un flacon)**

**Des jeunes qui ont fait une différence**

**(pp. 124-127)**

|  |
| --- |
| è é à ç û ù |

**[A]** p. 127 (livre)

1. Pourquoi les parents d’Iqbal Masih ont-ils vendu leur fils en servitude?
2. Que devait faire l’enfant?
3. Comment son travail a-t-il affecte sa santé?
4. Qu’a fait Iqbal après sa libération?
5. Comment Iqbal est-il mort?
6. Comment Craig Kielburger a-t-il entendu parler d’Iqbal?
7. Comment l’histoire d’Iqbal a-t-elle changé la vie de Craig?
8. Que fait *Free the Children* pour les enfants dans les pays en voie de développement?
9. Qu’est-ce que c’est que *Leaders Today*?
10. Qui sont les héros de Craig Kielburger?